

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»  
протокол №6 от 25 мая 2023 года

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 1 «Аленушка»  
за 2022-2023 учебный год**

г. Нефтекумск  
2023

## Содержание

Раздел 1 Анализ работы за 2022-2023 учебный год	
1.1. Организация питания	стр 2
1.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников	стр 3
1.3. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»	стр 3
1.4. Качественный состав педагогов МБДОУ	стр 4
1.5. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации	стр 5
1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды	стр 6
1.7. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса	стр 6
1.8. Социальный статус семей воспитанников	стр 7
1.9. Итоги образовательной работы	стр 7
1.10. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	стр 10
1.11. Анализ выполнения годовых задач	стр 11
1.12. Взаимодействие МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» с социумом	стр 15
1.13. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год	стр 15

## Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Алёнушка» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Проектная мощность 12 групп.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 12 групп:

2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста.

Списочный состав – 281 ребёнок.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Нормативно-правовая база ДОУ:

- Устав образовательного учреждения;
- Лицензия № 6320 от 28.09.2020г. Министерства образования Ставропольского края; срок действия лицензии – бессрочно;

### 1.1. Организация питания

Питание детей раннего возраста организовано из расчёта 84 руб. на одного ребёнка, дошкольного возраста - 97 руб. (Распоряжение администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 12 октября 2021 года №727). Родительская оплата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за ребёнком в возрасте до 3 лет, составляет 1160 рублей, в возрасте от 3 до 7 лет – 1328 рублей в месяц (в соответствии с Постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 28 декабря 2018 года № 2148). Детский сад посещало бесплатно 3 детей категории «ребёнок-инвалид».

Питание в детском саду организовано согласно рекомендациям и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Создана бракеражная комиссия в составе 4 человек (Приказ № 126-од от 01 сентября 2021г.). Питание детей организуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для правильной организации питания детей в ДОУ имеется единое для всех дошкольных учреждений района сезонное 10-дневное меню.

Дети получают продукты питания согласно установленных норм, ежедневно проводится С-витаминизация.

Таблица расхода натуральных норм основных продуктов питания

Таблица №1

Основные продукты	I полугодие		
	2020	2021	2022
Овощи, зелень	106%	91%	66%
Фрукты / сок	21% / 102%	3% / 115%	0 / 55%
Мясо (б/к/ куры)	37% / 132%	26%/154%	15% / 479%

Рыба	43%	48%	48%
Молоко, кисломолочные продукция	59%	54%	61%
Творог, сыр	113%	130%	78%
Сливочное масло	84%	66%	68%
Яйцо	82%	87%	57%
Сухофрукты			105%

По сравнению с предыдущим годом в первом полугодии 2023 года прослеживается увеличение расхода мяса кур, молока. Расход некоторых жизненно необходимых продуктов питания снизился: овощи, фрукты, мясо б/к, яйца.

Постоянный контроль за правильной организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медсестрой, родительским комитетом МБДОУ. Результаты контроля показали, что соблюдается технология приготовления блюд, объёмы порций соответствуют возрастным показателям согласно требованиям СанПиН.

### **1.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников**

Одним из главных направлений в деятельности образовательной организации остаётся физкультурно-оздоровительная работа. В 2022 – 2023 учебном году детский сад продолжал оздоровительно-профилактическую работу. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, для полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания, самомассажа детей: коврики с шипами, ребристые доски, скакалки, обручи, атрибуты для подвижных игр.

Для осуществления работы по физическому развитию детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» функционировала спортивная площадка со стандартным набором оборудования.

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» разработана, апробирована на протяжении ряда лет и имеет положительные результаты система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Физкультурно-оздоровительная работа строится дифференцированно с учетом медицинских показаний, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Администрацией детского сада уделялось пристальное внимание медико-педагогическому контролю организации и проведения физкультурных занятий в группах, выполнения режима дня, проведения профилактических мероприятий, организации просветительской работы с родителями.

За проведением физкультурной деятельности осуществлялся медико-педагогический контроль в каждой возрастной группе не менее двух раз в течение учебного года. Грубых нарушений в проведении занятий по физическому воспитанию не отмечено.

По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году качественные показатели физического развития детей составляют – 88,6 %.

### 1.3. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»

Таблица №2

	2020	2021	2022
Кол-во детей по списку	287	281	281
Кол-во случаев заболеваемости	325	317	497
Пропущено 1 ребенком по болезни	9,4	10,3	11,3
ЧБД	15	17	21

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания, увеличение количества случаев болезни в зимний период в группах раннего возраста и младших группах, а также случаев заболевания ветряной оспой в осенний период. Воспитатели Дворецкая Н.В., Букреева А.В., Морозова Т.А., Рудоманенко Н.Н. обеспечили стабильность посещения детей благодаря активной профилактической работе с родителями. Необходимо продолжать работу по повышению эффективности проводимых в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» мероприятий с родителями по профилактике и оздоровлению воспитанников, так как в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются боязнью родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, отказ от вакцинации.

### 1.4. Качественный состав педагогов МБДОУ

Руководит МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» Носикова Татьяна Владимировна – имеет высшее педагогическое образование.

Методическую работу в саду ведет старший воспитатель Дулишкевич Светлана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. В детском саду работают 24 квалифицированных специалиста, имеющих соответствующее образование; один молодой специалист имеет стаж менее 3 лет.

Таблица №3

Год	Всего педагогов	Образование		Обучают ся в ВУЗе	Категорийность			Без категории
		высшее	средн. спец.		В	І	соотв. зан. должности	
2021	23	15/65%	8/35%	<sup>1</sup>	12/52%	3/13%	6/26%	2/9%
2022	23	14/61%	9/39%	<sup>1</sup>	12/52%	-	7/31%	4/17%
2023	22	14/64%	8/36%	<sup>1</sup>	11/50%	2/9%	6/27%	3/14%

В педагогическом коллективе есть педагоги, имеющие небольшой стаж работы. В связи с этим с молодыми специалистами планируется соответствующая методическая работа. Продолжать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, а также имеющих соответствие занимаемой должности.

Основной потенциал педагогов с большим стажем работы – это творчески работающие педагоги, с богатым опытом педагогической работы, им присущ постоянный поиск нестандартных и эффективных форм и методов работы с детьми, 2 (18%) педагога награждены знаком «Отличник просвещения», 3 (12%) педагога – «Ветераны труда».

### **1.5. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации.**

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги проходят курсовую переподготовку в системе проблемных, категорийных и целевых курсов, участвуют в семинарах и вебинарах районного и краевого, федерального значения.

В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» регулярно участвовали в вебинарах по различным вопросам профессиональной деятельности при ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте «Воспитатели России», а также в онлайн-конференциях и семинарах.

Таблица №4

Очные сессии курсовых мероприятий		Краевые педагогические семинары		Вебинары, онлайн-конференции, семинары	
кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час
6	432	3	23	22	330

Методическим объединениям отводится значительная роль в системе дошкольного образования. Это эффективная форма повышения квалификации педагогов, действенное средство обмена опытом. Педагоги детского сада участвовали в методических объединениях детских садов города, имели возможность обсуждать и решать задачи внедрения инноваций, передавать свой опыт другим, интересоваться результатами работы коллег.

Проведение и участие методических объединениях содействовало творческому настрою воспитателей, способствовали повышению компетентности в вопросах развития речи детей.

В основе работы с кадрами лежит диагностика профессионального мастерства педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, их эрудицию, но и выявить профессиональные запросы и потребности, и на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения и оказать действенную помощь разным категориям педагогов (начинающим и опытным).

### **1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Состояние предметно-развивающей среды в ДООУ соответствует современным требованиям и располагает к личностному ориентированному взаимодействию детей и взрослых. Пространство игровой комнаты разделено на отдельные центры деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Все имеющиеся в группе материалы находятся в распоряжении детей. Созданные условия обеспечивают самостоятельную активную и целенаправленную деятельность детей.

Организация развивающей среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе есть «Уголки природы» с различными видами растений. В старших группах оборудованы мини-лаборатории для проведения поисково-экспериментальной работы. В методическом кабинете представлен богатый материал для ознакомления с природными зонами и ландшафтами нашей страны и региона: набор картин, открыток, муляжей овощей, грибов и фруктов, гербарии растений, коллекции семян и плодов.

В каждой возрастной группе созданы условия для патриотического воспитания и основ гражданственности дошкольников. В доступной форме дети получают информацию по гражданско-правовому воспитанию: формированию патриотизма и толерантности к народам, населяющим наш район, знакомство с правами и обязанностями ребенка. Оборудованы уголки, в которых помещен разнообразный наглядный практический материал в виде альбомов, иллюстраций, моделей.

В МБДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный и эстетично оформленный музыкальный зал с зеркальными стенами, набором хохломской мебели и настенных панно. Имеется отдельный кабинет для музыкального руководителя, где расположены современные технологические средства, подборка аудиокассет, фонограммы лучших образцов классической и современной музыки, портреты композиторов. Для детского оркестра имеется набор музыкальных инструментов. Для развития театрализованной деятельности имеются различные виды театров: кукольный, пальчиковый, теневой, настольный, костюмы для детей и взрослых.

Для организации полоролевого воспитания содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

### **1.7. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса**

Основная образовательная программа МБДОУ д/с №1 «Аленушка» разработана на основе программы «От рождения до школы» и дополнена парциальными образовательными программами по направлениям: социально-коммуникативное развитие (Парциальная образовательная программа для детей

дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыкова И.А.), познавательное развитие (Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова), речевое развитие («От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова), художественно-эстетическое развитие («Цветные ладошки» И.А. Лыкова).

В рамках инновационной площадки в подготовительной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Для организации работы по инновационной деятельности используется учебно – методический комплект «Мате:плюс. Математика в детском саду», диагностические материалы, математические тетради для детей, методические пособия для воспитателей по программе «Вдохновение». Используемые технологии дают возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть активными в выборе содержания своего образования, что позволяет реализовать на практике принципы ФГОС ДО.

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи. У детей отмечаются улучшения в развитии эмоционально-волевых процессов, познавательных функций, состояния речи.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в детском саду пополняется недостающими методическими разработками реализуемых программ и приведено в систему, что обеспечивает более плодотворную работу по тому или иному виду деятельности.

Реализуемые в ДОУ инновации с использованием имеющегося программно-методического материала, помогают наиболее полному личностному развитию педагогов, повышают их информационный и профессиональный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в своей практической деятельности.

### **1.8.Социальный статус семей воспитанников**

Изучение социального паспорта семей детей, посещающих наш детский сад, позволило установить их состав. В основном преобладают семьи, где родители трудятся в производственной сфере (47%), принадлежат к технической и образовательной интеллигенции (30%), а также родители, занятые в сфере коммерции (7%), безработные (16%). Имеют высшее образование - 48% родителей; среднее специальное - 27 %; среднее - 25 %; в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Количество полных семей 91%, неполных 9%, многодетных семей 17%.

### **1.9.Итоги образовательной работы**

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён анализ развития



интегративных качеств детей, мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Анализ развития интегративных качеств детей

Таблица №5

Качества	Уровень развития
-физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	90,8%
-любопытный, активный	88,4%
-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	87,3%
-способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	86,5%
-овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85,5%
-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	87,8%
-эмоционально отзывчивый	88,8%
-имеющий первоначальные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84,5%

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

Таблица №6

Направления	Уровень освоения программы	
Социально-коммуникативное развитие	89,2%	«социализация»- 88,8% «труд» - 88,3% «безопасность»- 91%
Познавательное развитие	89,9 %	«формирование целостной картины мира» –91,7% «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - 86,9 % «формирование элементарных математических представлений» -89,9%
Речевое развитие	91,5%	«развитие речи» -91,8% «чтение художественной литературы» -90,9%
Художественно-эстетическое развитие	81,5%	«художественное творчество» - 89,1% «музыка» - 91,9%
Физическое развитие	85,1%	«здоровье» -88,6% «физическая культура» -86,7%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Вывод: необходимо уделить внимание освоению направлений «Изобразительная деятельность», «Чтение художественной литературы». На конец учебного года сформированность интегративных качеств составляет 86,5%. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён анализ развития интегративных качеств детей, мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ. Анализ и самоанализ педагогической деятельности

позволил определить эффективность педагогических воздействий при освоении воспитанниками Образовательной программы -84,5%

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» реализуются дополнительные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Народные игры» в старшей группе (воспитатель Литвиненко Г.И.), в подготовительной группе (воспитатель Каташевская О.С.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уроки светофора» (воспитатель Морозова Т.А.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая логика» в старшей группе (воспитатель Рудоманенко Н.Н.), в подготовительной группе (воспитатель Букреева А.В.). Программы приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 25 августа 2022 года).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле 2023 года в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

#### Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»:

Таблица №7

Направления развития	Подготовительная к школе группа «А»	Подготовительная к школе группа «Б»	Итого
Социально-коммуникативное развитие	88%	90,5%	89,4 %
Речевое развитие	90,2%	90,7%	90,5%
Познавательное развитие	90,3%	87,5%	88,9%
Художественно-эстетическое развитие	90,4%	89,1%	89,5%
Физическое развитие	86,4%	86,1%	86,2%
итого	89,6%	88,8%	89,2%

Дети подготовительных групп освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы (89,2%) детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В октябре 2021 учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Цель: определить уровень готовности к регулярному обучению в школе.

Предъявляемые во время обследования задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того, или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента в целом.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты диагностики показали, что:

Таблица №8

Уровень готовности	начало уч. года	конец уч. года
Готов к обучению	40%	74%
условно готов	12%	14%
условно не готов	10%	4%
не готов к обучению	38%	8%

### **1.10.Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками**

В детском саду созданы условия и работают логопедическая и психологическая служба. Их деятельность направлена на развитие и коррекцию речевых нарушений и психических процессов с дошкольниками. Специалисты проводят работу, как с детьми, так и с родителями и педагогами.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт было зачислено 23 воспитанника (с ОНР II-III уровня, с ОНР III уровня, с ФФНР). В связи с неоднородностью речевых диагнозов логопед Шагрова И.А. строила свою работу согласно разработанным индивидуальным коррекционно-развивающим программам. Активное вовлечение родителей в коррекционный процесс дало достаточно высокие результаты. Выписано с исправленной речью 48% детей из старших и подготовительных групп, с остальными воспитанниками работа продолжится в следующем учебном году.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в МБДОУ имеется кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия материал для консультаций с родителями и воспитателями. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми в 2022-20223 учебном году осуществлялась по следующим направлениям и программам:

- программа «Дошколёнок» - подготовка к обучению в школе (19 детей)
- «АОП для детей с ЗПР» (1 ребёнка)
- индивидуальная АОП для детей с ФРЗ и имеющего ЗПР (1 ребёнок)
- программа «Давайте жить дружно» -коррекция неконструктивного поведения (11 детей).

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми по данным программам в течение учебного года способствовала улучшению эмоционального состояния с низкого уровня до высокого на 80%.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Родители заранее готовили своих детей к поступлению в детский сад: они знакомились с работой и режимом детского сада, консультировались по вопросам адаптации, старались придерживаться режима в домашних условиях, интересовались информацией на сайте МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

Анализ течения адаптации детей был сделан на основании листов адаптации, которые вели воспитатели групп раннего возраста. Привыкание детей к детскому саду, в основном, прошло успешно. Были незначительные трудности в адаптации у детей, которые редко посещали группу по болезни или по семейным обстоятельствам.

На основании листов делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 34 детей

- легкая степень адаптации (от 8 до 20 дней)..... 24 ребенка – 71%;
- средняя степень адаптации (до 40 дней) ..... 9 детей – 26%;
- тяжелая степень адаптации (60 дней)..... 1 ребенок – 3%

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдались сложности адаптации, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности комплексного подхода к решению проблемы адаптации детей, по переходу от семейного воспитания к общественному. Хорошо организованная и слаженная работа сотрудников, родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

### **1.11. Анализ выполнения годовых задач**

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ поставил перед собой задачу - совершенствовать систему воспитательной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и навыков безопасности жизнедеятельности.

Решение поставленной задачи осуществлялось через следующие формы работы: педагогический совет «Основные направления деятельности педагогического коллектива и родителей воспитанников по формированию у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасности жизнедеятельности», консультация для педагогов «Подготовка и проведение образовательной деятельности по физической культуре.», «Двигательная активность детей на прогулке» (для молодых педагогов), семинар «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей младшего дошкольного возраста посредством игры», «Приобщение детей средней группы к правилам безопасного поведения в окружающем мире», консультации для родителей по теме «Эмоциональное благополучие ребёнка», выставка «Я рисую спорт!», конкурс «Мама, папа, Я - спортивная семья», общее родительское

собрание «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей», групповые родительские собрания.

Вторая задача, поставленная педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году - активизировать использование информационно-коммуникативных технологий с целью расширения творческих возможностей педагога и положительного влияния на различные стороны развития воспитанников. В соответствии с этим были проведены педагогический совет «Информатизация как ресурс повышения качества образования», анкетирование «Использование ИКТ в методической работе», консультации для педагогов «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога», «Интерактивные технологии на родительском собрании», «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения», «Правила создания презентаций для детей».

Третья задача - повышать уровень теоретической и практической подготовки педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с многообразием мира профессий с учётом современных образовательных технологий для ранней профориентации воспитанников. Её решению были посвящены смотр «Развивающая предметно-пространственной среда для развития игровой деятельности (профориентационные сюжетно-ролевые игры), выставка (презентации) «Панорама лучших практик», опрос педагогов «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников», смотр – конкурс на лучшую мультимедийную презентацию по теме «Мир профессий».

В подготовке и проведении Педагогических советов принимали активное участие педагоги ДООУ: обсуждали имеющиеся проблемы, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В практике работы с кадрами используются проведение педсоветов, семинаров – практикумов, консультаций, деловые игры, круглый стол. Проведение работы с кадрами по интересам и категориям в разнообразных формах помогает педагогам свободно общаться, аргументировано реагировать на поставленные вопросы.

На основе годового плана в ДООУ осуществлялись разнообразные формы контроля: тематический «Оснащение педагогического процесса и готовность групп к началу учебного года», «Использование разнообразных форм работы с детьми при ознакомлении с трудом взрослых», «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», фронтальный «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах», предупредительный, оперативный (по плану).

Основными целями контроля было:

-изучение системы работы и распространения передового опыта;

- выявление состояния работы по устранению недочетов в воспитательно-образовательной работе по определенной теме;
- совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказание каждому воспитателю конкретной помощи;
- обеспечение социальной защиты каждому ребенку и получение им гарантированного минимума образования, необходимого для нормального развития.

В работе с молодыми кадрами в рамках Года педагога и наставничества сформированы наставнические пары воспитателей Швайко Е.В. и Дзюбенко Е.Ю., Рудоманенко Н.Н. и Федотова В.В., реализовывались персонализированные наставнические программы. Главные задачи:

- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;

Результаты работы: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Воспитатели овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества работы находятся на среднем уровне. Были даны рекомендации:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей детей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Месячник безопасности дорожного движения (октябрь, март) с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий, разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.
- Месячник «Здоровье» для формирования у детей основ культуры здоровья.
- Сезонные выставки работ детско-родительского творчества: "Мастерская волшебников", "Весеннее настроение", "Осенние фантазии".
- Праздники: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Осенины».
- В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне воспитанники родители принимали участие в акциях и мероприятиях.

-В целях формирования у детей представлений о доброте как о важном человеческом качестве проведена Неделя Доброты.

-Для формирования у детей и родителей правовой культуры проведена Правовая неделя.

-Для формирования представлений о труде взрослых проводилась тематическая неделя «Город мастеров»

-Неделя пожарной безопасности традиционно проводится для формирования у детей правил пожарной безопасности.

В 2022-20223 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях районного, всероссийского и международного уровня:

#### Достижения воспитанников МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2022 году

Таблица №9

№	Название мероприятия	Количество детей
1	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет, весне дорогу!», «Золотая осень», «Зимушка-зима»	31 человек (дети и родители)
2	Районная интеллектуальная мини - олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	10 детей
3	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	17 детей
4	Всероссийский конкурс «Простые правила»	47 детей
5	Международный конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй» (3-7лет)	37 детей
6	Всероссийский конкурс «Классики- скоро в школу»	15 детей

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» включено в состав сетевой инновационной площадки «Апробация основной общеобразовательной Программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Была определена цель: повышать профессиональную компетентность педагогов и качество образования в процессе модернизации образования в ДОУ на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В ДОУ были созданы необходимые условия для организации работы по инновационной деятельности: приобретён учебно -методический комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду», диагностические материалы для детей, математические тетради для детей от 5 лет. Творческая группа принимала участие в просмотре вебинаров на портале «Вдохновение».

Вывод по итогам работы за 2022 год: цели и задачи по теме «Апробация основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой выполнены. Работа по апробации основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой продолжена в подготовительной к школе группе.

#### **1.12.Взаимодействие МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» с социумом**

В целях развития творческих способностей воспитанников, реализации регионального компонента, коллектив детского сада, воспитанники и их родители в течение года сотрудничали с районной студией народного творчества «Гармония», районной детской библиотекой, Центром внешкольной

работы. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма совместно работали с отделом ГИБДД по Нефтекумскому городскому округу.

### **1.13.Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год**

Материально-технические и медико-социальные условия позволяют обеспечить соответствующий уровень воспитательно-образовательной работы ДОУ. Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года велась работа по благоустройству помещения и территории: покраска атрибутов на прогулочных участках, ремонт ворот и покраска ограждения по периметру территории, покраска складских помещений, благоустройство клумб, косметический ремонт помещений.

В текущем году для укрепления материально-технической базы МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Таблица №10

За счёт бюджетных средств:

Наименование, шт.	Сумма
Стул детский, 79 шт.	123240,00
Стол прямоугольный, 26 шт.	90350,00
Стол квадратный, 6 шт.	16920,00
Шкаф для детской одежды, 15 по 5секций.	202500,00
Доска магнитно-маркерная., 2 шт.	15750,00
Комплекты магнитов для досок, 8 шт.	960,00
Комплект стоек с дорожными знаками	19970,00
Пособие «Народное искусство», 9 шт.	2770,00

Провели электромонтажные работы на сумму 51494,40 рублей. Отремонтировали оборудования пищеблока на суму 17930,00 рублей. работы по замене водяного счётчика на сумму 14551 рубль.

Организованная в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада обладает большим творческим потенциалом и способен решить все поставленные перед ним задачи. Вся деятельность ДОУ в новом учебном году будет осуществляться в тесном взаимодействии и сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» в 2021-2022 учебном году были намечены перспективы развития:



- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов для повышения квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам продолжать совместную работу с целью повышения имиджа МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

Работу МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.