

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

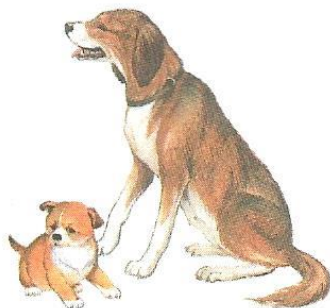
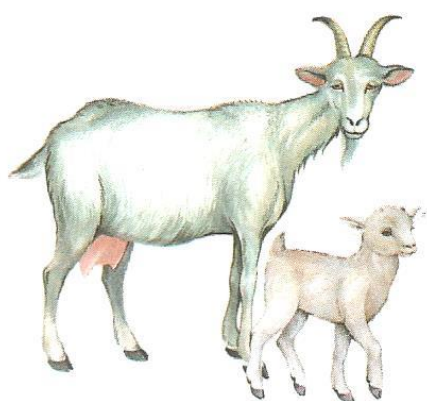
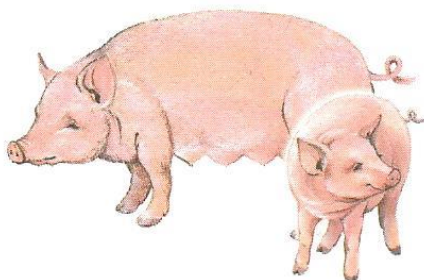
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
2. Обратить внимание на отличительные особенности животных. **Упражнение: «Что у кого?»:** Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,

У лошади — грива,

У свиньи — пяточок,

У собаки — лапы,



3. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котеночек.

Пес — ... , собака — ... , щенок —

Бык — ... , корова — ... , теленок —

Козел — ... , коза — ... , козленок —

Баран — ... , овца — ... , ягненок —

4. Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек построил для домашних животных (для коров — коровник, для свиней — свинарник и т.д.).

5. Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Корова — мычит.

Кошка — ...

Собака — ...

Лошадь — ...

Свинья — ...

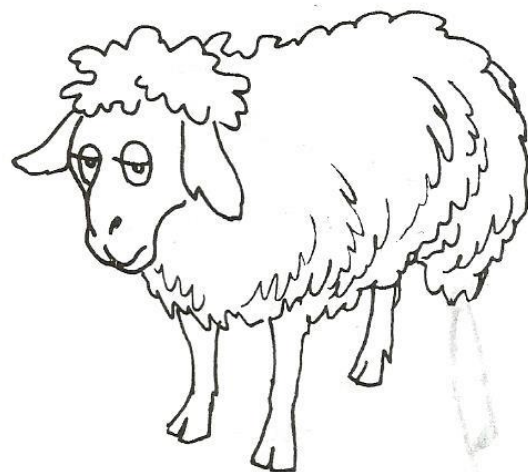
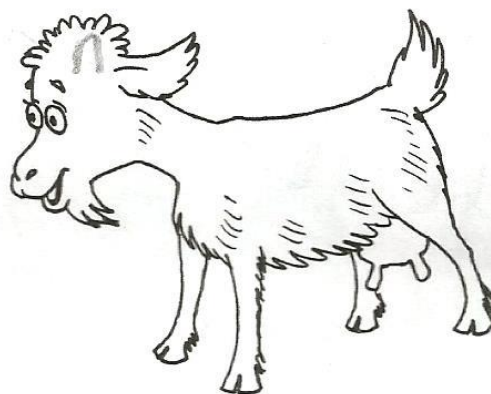
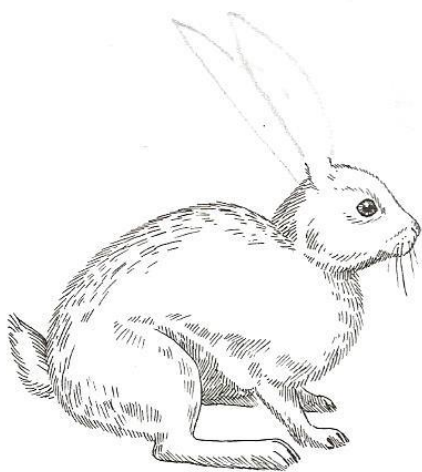
6. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Собака (что делает?) — нюхает, рычит, грызет, охраняет...

Лошадь (что делает?) — ...

Свинья (что делает?) — ...

7. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»: Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? (У кролика не хватает ушей. И т. д.) Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



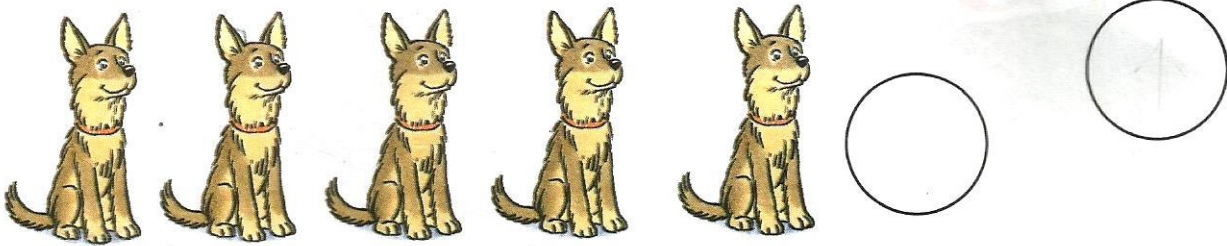
8. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения:

У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.

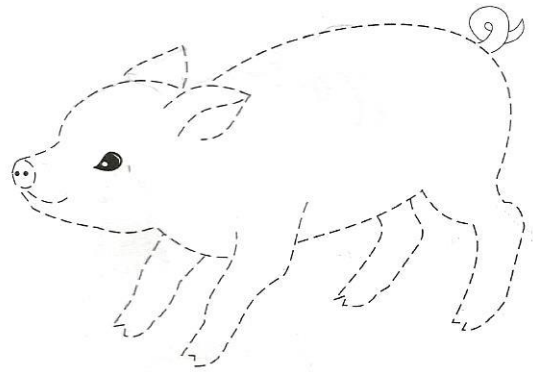
У кролика нет ушей. Он Ты дорисовал уши, и теперь он

У кошки нет хвоста. Она Ты дорисовал хвост, и теперь она

10. Упражнение «Считай и называй»: К поросенку пришло много гостей. Помоги поросенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К поросенку пришли четыре кошки. И т.д.)



11. Упражнение «Портрет на память»: Решили животные нарисовать портрет поросенка на память. Обведи поросенка по пунктирным линиям. Раскрась его.



12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.








Название Как называется его домик? Чем его кормят?



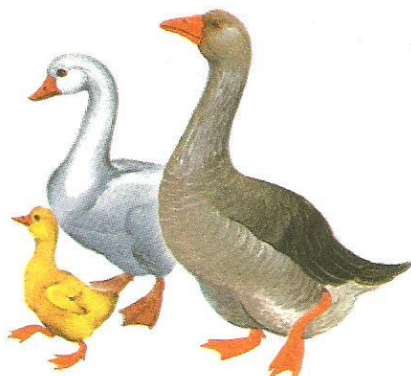
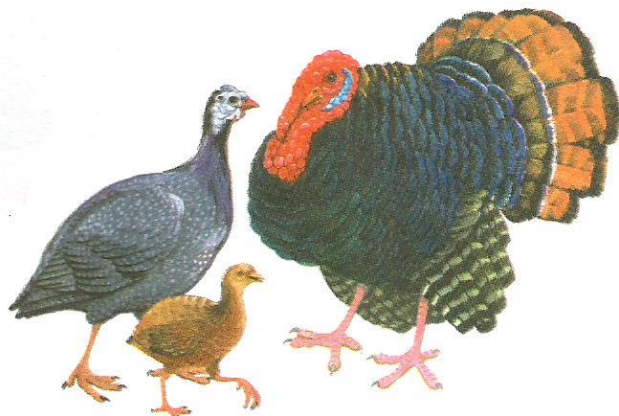
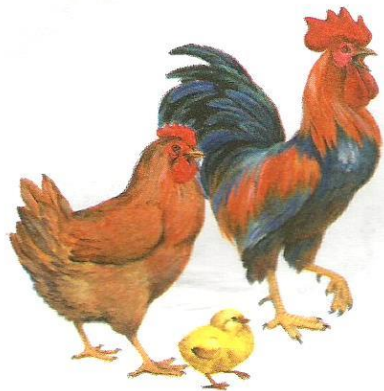




Какую пользу приносит? Как за ним ухаживают?

Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями домашних птиц. Рассказать о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит? Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. **Упражнение «Назови правильно»:** Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.
Петух, курица, цыпленок. Гусь, гусыня, гусенок.
Селезень, утка, утенок. Индюк, индейка, индюшонок.

4. **Упражнение «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения.

Индюк — болбочет.

Курица —

Петух —

Утка —

Гусь —

5. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

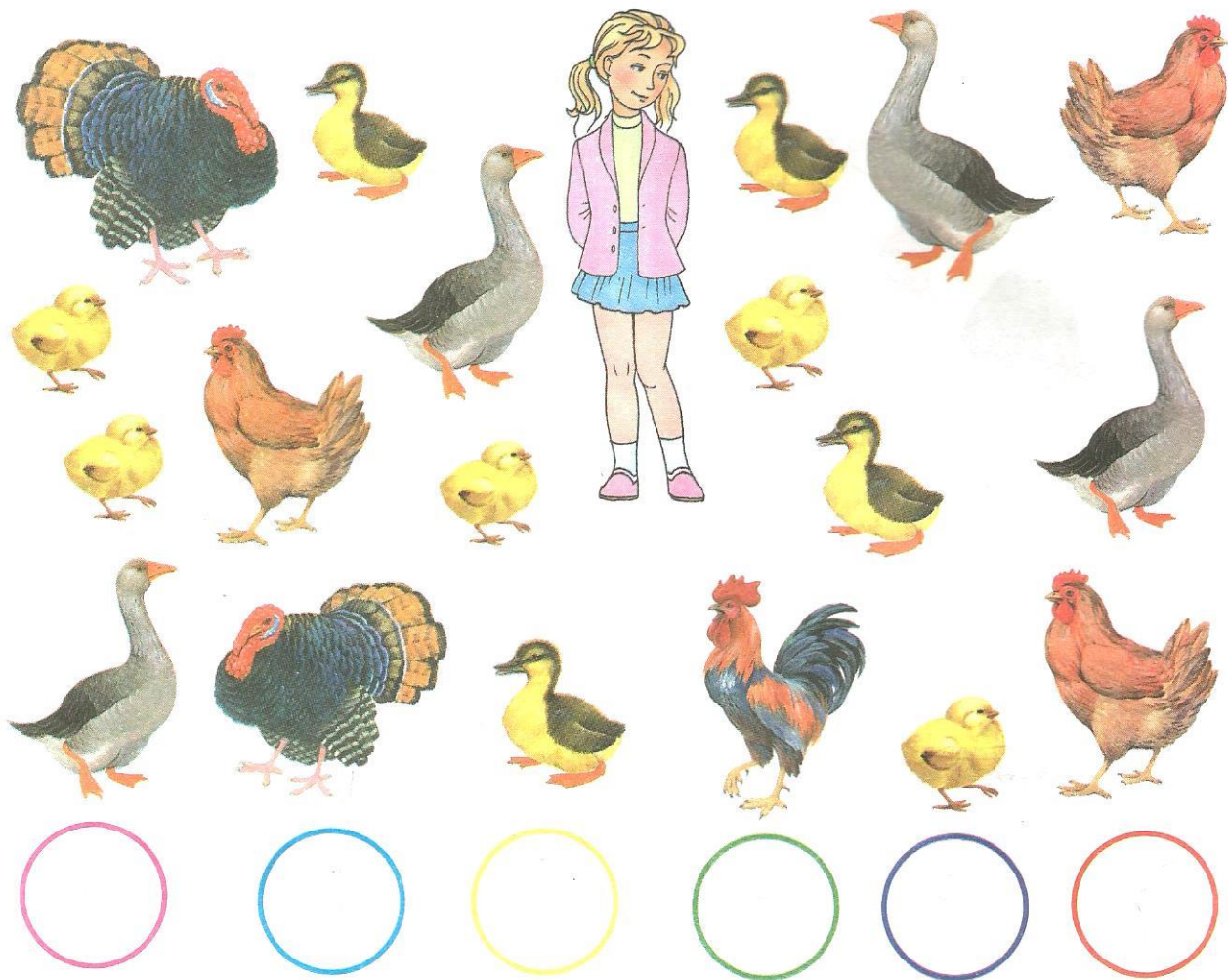
Утка большая, а утенок —

У гуся шея длинная, а у курицы —

Цыпленок молодой, а петух —

У курицы лапы без перепонки, а у утки —

6. **Упражнение «Считай и называй»:** Таня пришла на птичий двор и увидела там много птиц. Соедини разноцветными линиями птиц одного вида с кружками соответствующего цвета. Помоги Тане сосчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их.



7. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови птиц ласково.

Утенок — утеночек, утята — утятки.

Утка — ... , утки —

Цыпленок — ... , цыплята —

Петух — ... , петухи —

Курица — ... , куры —

8. Внимательно рассмотри картинку. Послушай начало рассказа про девочку Таню и продолжи его.

Таня целое лето жила в деревне у бабушки. Однажды она потеряла своего любимого кота Барсика. Она ходила по деревне и звала его. Кота нигде не было видно. Вдруг девочка увидела, как в траве мелькнул черный хвост Барсика. Таня подошла



1.



2.

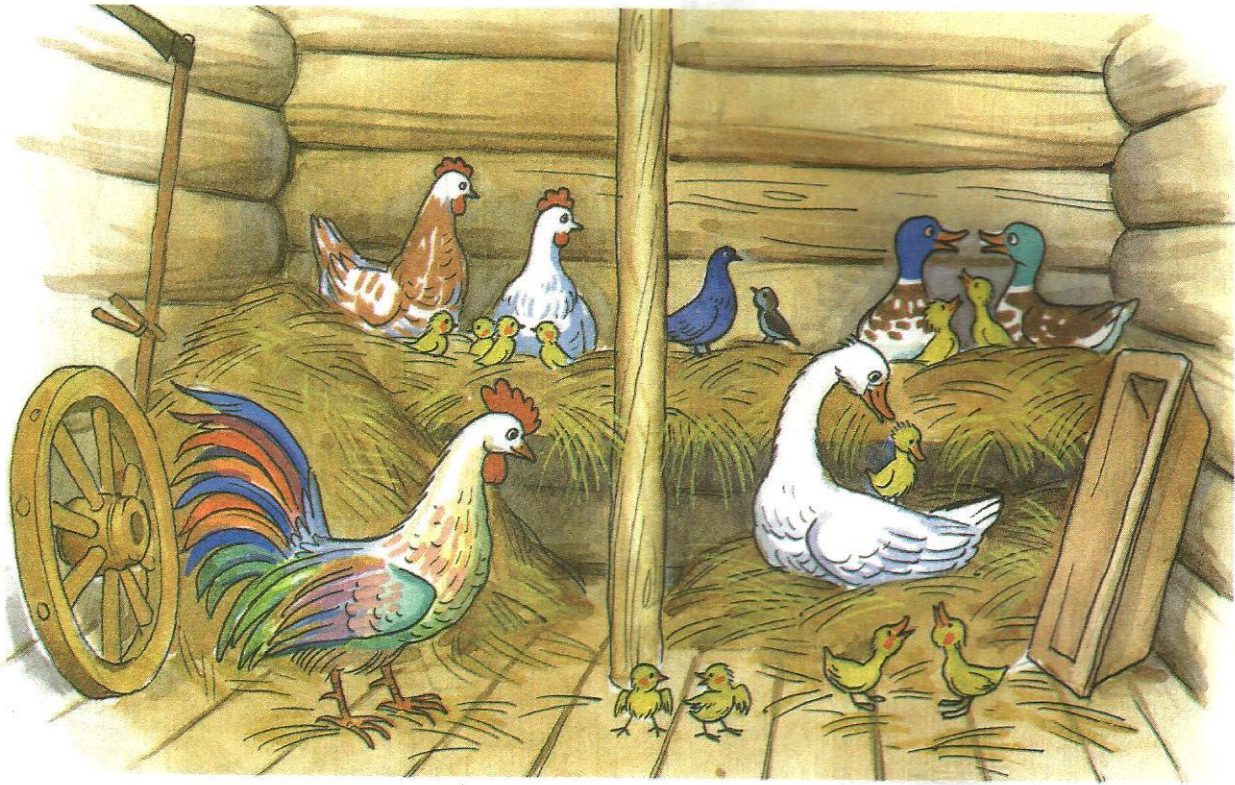


3.

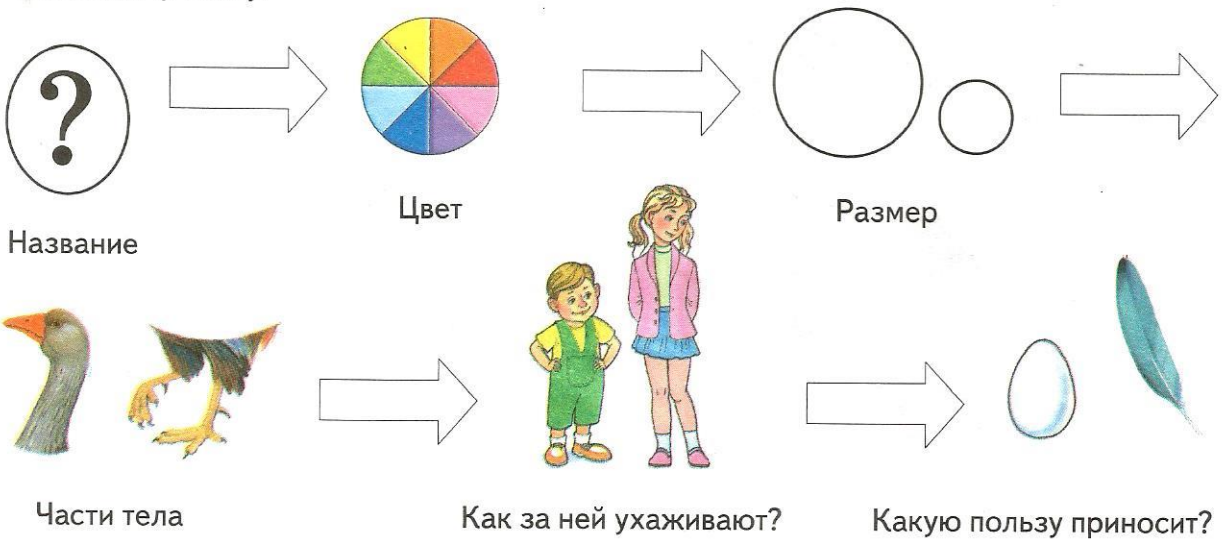


4.

9. **Упражнение «Кто лишний?»:** Внимательно посмотри на картинку. Что перепутал художник? Какие птицы не живут в курятнике? Расскажи, где находится каждая птица и как расположены предметы в курятнике, используя предлоги *на, около, у, с (со), между, за*.



10. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы о домашних птицах по предложенному наглядному плану.



9. У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения. Посмотри на картинку. Назови животных, которые пришли к поросенку на праздник. Как называются их домики? Соедини каждое животное с его домиком цветной линией-дорожкой. Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку? (Соедини линиями гостей и их подарки).

