

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»

Консультация для родителей  
«Волшебный мир книги»

Воспитатель  
МБДОУ д/с №1  
«Аленушка»  
Каташевская О.С.

г.Нефтекумск

2022г

## Консультация для родителей

### «Волшебный мир книги»

Книга - это неотъемлемая часть воспитания ребёнка. С её помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги, и чтобы таких книг было много. Дети сосредоточенно и внимательно слушают родителей, когда они читают им вслух. Многие родители вообще ничего не читают или изредка по вечерам или по выходным дням. Ребёнку не войти в прекрасный мир книги без помощи взрослых. Пробел в воспитании детей способен заполнить частично детский сад. Чтобы привить детям любовь к книгам, воспитатели стараются обращать на это внимание. А дети, несут в свою очередь, эту любовь в семью. Прививать любовь к книгам нужно с самого раннего детства, тогда и в последствии не возникнет проблем. У ребёнка может появиться привычка к чтению и тогда в более старшем возрасте, он так же будет продолжать читать, уметь слушать, сосредотачиваться на определённом занятии, хорошо говорить и несравненно лучше готов к обучению в школе.

Интересная и полезная «библиотека» должна быть не только в детском саду, но и дома. Дети могут сами выбирать понравившуюся им книгу. Выбор книги зависит от размера, наличия иллюстрированных картинок и содержания. Чтобы дети полюбили книги, им нужно много книг, а не одну. Чтобы всегда был выбор в зависимости от настроения и интереса. Дети бывают иногда в таком восторге от сказок, что это служит причиной чего-либо и подталкивает их к небывалой активности. Тогда они затевают игру по мотивам прочитанной истории, распределив самостоятельно между собой роли героев сказки. При этом необязательно следовать сюжету, а можно просто проявлять фантазию и воображение. Помимо этого, дети могут лепить из глины, теста, пластилина фигуры сказочных персонажей, рисовать их используя разные виды техник, выполнять аппликацию, оригами, показывая тем самым, что в данный момент больше всего их интересует. Время от времени любимую сказку можно перечитать или предложить пересказать её детям показав кукольный или пальчиковый театр. Обязательно выделите место на общей книжной полке для детских книг, где ребёнок сможет самостоятельно в любой момент взять их. Это в глазах ребёнка повышает ценность его книг: они стоят там же, где и книги для взрослых.

Разнообразие детских книг не всегда радует, но иногда удивляет. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание.

## **Рекомендации по приобретению литературы:**

Детям нравятся книги с крупными, яркими картинками, они с большим желанием их рассматривают. К ним на помощь приходят русские народные сказки: «Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Пых», «Бычок - чёрный бочок, белые копытца», «Гуси-лебеди», «Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «У страха глаза велики». Ребёнку, особенно маленькому, всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому лучше рассказывать сказки своими словами и одновременно рассматривать иллюстрации в книжке.

Познакомьте с творчеством С. Маршака, З. Александровой, А. Барто, А.С. Пушкина, Е. Благиной, О. Высотской, К. Чуковского, С. Михалкова, К. Ушинского, В. Сутеева, Е. Чарушина, Н. Саконской. При чтении литературных произведений, важно обращать внимание на отдельные слова, фразы и выражения. Научите ребёнка пересказывать короткие тексты русских народных сказок, постепенно приступайте к заучиванию стихотворений. Понемногу знакомьте ребёнка со сказками зарубежных авторов, со сказками народов мира, с короткими рассказами - небылицами, с рассказами о явлениях живой и неживой природы, домашних, диких животных и птиц.

## **Советы для родителей:**

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства;
- Говорите чаще о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребёнка, и если хотите, чтобы ваш ребёнок читал, значит, стоит тоже систематически читать книги. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой;
- При чтении книг, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают ребёнка;
- Постарайтесь читать в тихом месте, и главное, не отвлекайтесь сами;
- Упрощайте текст, чтобы ребёнок не терял интереса к книге. Показывайте иллюстрации;
- Читайте с выражением, меняйте интонацию в зависимости от персонажа;
- Вспоминайте с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст;
- Отвечайте только на те, вопросы которые по ходу сказки, рассказа, стихотворения малыш задаёт сам!;
- Посещайте вместе книжные магазины, библиотеки;

- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию, по возможности книги любимых авторов;
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги;
- Поощряйте ребёнка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить ваш рассказ;
- Чаще устраивайте семейные чтения;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Читайте ребёнку даже тогда, когда он научится читать сам. У ребёнка будет поддерживаться желание узнавать из книг новое, развиваться художественный вкус.

### **Почему детям необходимо читать книжки?**

1. Книга учит ребёнка грамотности, помогает развивать речь, увеличивать и пополнять словарный запас, выражать вслух свои мысли благодаря чтению, понимать сказанное другими людьми.
2. Работа с книгой учит детей образно мыслить, стимулировать творческое воображение, развивать фантазию, и свою усидчивость.
3. Чтение развивает слух, память и мышление. Ребёнок учится абстрактным понятиям из книг, расширяет и обогащает горизонты своего внутреннего мира. Книга объясняет ему жизнь, помогает увидеть причинно-следственные связи.
4. Книжки служат для того, чтобы расширять представление ребёнка о мире, знакомить его с разными проявлениями жизни, с трудовой деятельностью, развивая социальный опыт, с вещами, с природой, всем, что его окружает и интересует. Чтение способствует расширению кругозора, развивает познавательные интересы.
5. Книжки помогают ребёнку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства важно знать, что думают другие люди, как реагируют и понимают так же, как он.
6. Книжки помогают детям понять других. Читая книжки, разных эпох и других культур, ребёнок видит, что их чувства и мысли похожи на наши, они лучше понимают их и избавляются от заблуждений и условностей.
7. Семейные традиции чтения - это одно из самых благотворных воспитательных средств, которое не только образовывает детей, но и цементирует подлинно участливые, дружеские взаимоотношения старших и младших в семье. Книга помогает рассуждать на тему прочитанного и вместе делать выводы.
8. Детскую книжку лучше читать ребёнку вслух, она помогает решать родителям воспитательные задачи, подталкивает к размышлению о добре и зле, о хороших и плохих поступках, развивает способность к сопереживанию,

помогает научиться входить в положение других людей. Способствует формированию нравственного и эстетического отношения, ко всему происходящему. Учит этике.

9. Огромное достоинство книг - это содержащаяся в них мораль, то, что они пробуждают глубокий интерес в ребёнке, придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают, заставляют детей и взрослых задуматься, выразить эмоции: любовь, негодование, смех, плачь, а зачастую и страх. Они приносят утешение и указывают выход из трудной ситуации.

10. Чтение - самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребёнка занятие. Читая, ребёнок становится полноценно развитой личностью.

### **Факторы, препятствующие приобщению детей к чтению.**

В современном обществе резко возросла роль телевизора, компьютера и других технических средств. В связи с этим снижается роль чтения в семье. Бесконечное просматривание бесполезных телепередач теряет интерес ребёнка к книге. Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. На детей оказывает неоднозначное влияние и компьютер. С одной стороны, через Интернет он открыл ребёнку доступ к мировым запасам информации, а с другой - дети играют только в игры, причём самые примитивные. Если они и развивают что-то у детей, то только быстроту реакции. Под строгий контроль возьмите игры, в которые играют ваши дети. Пусть среди них будут только хорошие, развивающие и познавательные игры.

### **Правила борьбы с просмотром телепередач.**

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра.
2. Выбор для просмотра учебно-образовательных и познавательно-просветительных программ.
3. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребёнка.
4. Ребёнок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

**Родители помните:** Если дети будут видеть в книгах и в чтении источник информации, то для них будут открыты все накопленные человечеством знания. Будущего Читателя Необходимо Воспитывать, Когда Он Ещё Является Слушателем.