

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ  
д/с №1 «Алёнушка»



Г.В. Носикова

Приказ №56-од от 06 апреля 2021 г.

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-детский сад  
№1 «Алёнушка»  
за 2020 год**

## Часть № 1 (аналитическая)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 года;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
- Уставом МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

В процессе самообследования МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организация питания, а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

### Общая характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Аленушка».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 1 «Аленушка».

Юридический адрес: 356880, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Нефтекумск, микрорайон 0, дом 20 А.

Ввод в эксплуатацию: 02 августа 1972 года.

Режим работы МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Наполняемость по проекту - 283 ребенка, фактическая - 287 детей.

### Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2020 году МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МБДОУ д/с №1 «Аленушка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 октября 2020 года № 6320 выданная Министерством образования Ставропольского края, срок действия-бессрочно;

-Устав МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» от 29.09.2020 года;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.10.2012 выданное Федеральной налоговой службой;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание – оперативное управление от 13.11.2012 года выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование от 13.11.2012 года выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю;

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию». На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляется на русском языке. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Структура и количество групп: по проекту – 12 групп. Количество воспитанников – 287.

На 31 декабря 2020 года в учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, списочный состав включает 287 воспитанников, которые посещают 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	от 2 -3 лет	3	61
2	от 3-4 лет	2	72
3	от 4-5 лет	2	51
4	от 5-6 лет	2	51
5	от 6-7 лет	3	52

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	181

Неполная с матерью	27
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	2
Малообеспеченные	4
Многодетные	38

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными учредителем при его создании, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Основными целями деятельности МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» являются

-удовлетворение потребностей граждан Нефтекумского городского округа в сфере дошкольного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дошкольных образовательных программ и услуг в интересах личности ребёнка, общества, государства;

-реализация предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Нефтекумского городского округа Ставропольского края полномочий Нефтекумского городского округа Ставропольского края в сфере дошкольного образования;

-всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

-подготовка к обучению в школе;

-развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Интеграция воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов.

Основными видами деятельности МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» является:

-предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности

-реализация приоритетных направлений;

-организация присмотра и ухода за воспитанниками

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., М. В. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Основная образовательная программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 27 августа 2020 года), утверждена приказом заведующего образовательной организации (№114-од от 31 августа 2020 года).

Приоритетным направлением МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» является познавательно – речевое развитие. В практической работе педагоги использовали элементы программ «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» реализуются дополнительные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Народные игры» (воспитатель Дворецкая Н.В.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уроки светофора» (воспитатель Храмченко Ю.А.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая логика» (воспитатель Rogozina И.Ю.). Программы приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 27 августа 2020 года), утверждены приказом заведующего образовательной организации (№105-од от 31 августа 2020 года).

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» включено в состав сетевой инновационной площадки «Апробация основной общеобразовательной Программы «Вдохновение» под ред.

В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Была определена цель: повышать профессиональную компетентность педагогов и качество образования в процессе модернизации образования в ДОУ на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В ДОУ были созданы необходимые условия для организации работы по инновационной деятельности: приобретён учебно - методический комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду», диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет, математические тетради для детей от 5 лет. Заполнен паспорт инновационной площадки, творческой группой разработан план инновационной деятельности. Творческая группа принимала участие в просмотре вебинаров на портале «Вдохновение».

В результате проделанной работы есть положительные результаты:

- дети активнее участвуют в общем разговоре, игре, планировании;
- проявляют инициативу при выборе и планировании работы.
- родители активно участвуют в проектах.

Вывод по итогам работы за 2020 год: цели и задачи по теме «Апробация основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой выполнены. Работа по апробации основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой будет продолжена.

В детском саду созданы условия и работают логопедическая и психологическая служба. Их деятельность направлена на развитие и коррекцию речевых нарушений и психических процессов с дошкольниками. Воспитанники включаются в коррекционную группу педагога-психолога и учителя – логопеда по заключению ТППК или решению ППк МБДОУ д/с №1 «Алёнушка». Специалисты проводят работу, как с детьми, так и с родителями и педагогами.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Управление в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет Учреждения (председатель Дулишкевич Светлана Николаевна)
- Общее собрание коллектива (председатель Носикова Татьяна Владимировна)
- Родительский комитет (председатель Селина Людмила Евгеньевна)

Организация деятельности органов самоуправления и порядок их формирования, а также порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения регламентируются Положениями о данных органах, утверждаемыми локальными актами Учреждения.

Общим собранием были приняты к рассмотрению локальные акты, в том числе связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы противопожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда на рабочем месте, соблюдение гарантий прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов и в 2020 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной, адаптированной, программ дополнительного образования) и качества их реализации в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка». На педагогических советах наметились тенденции по улучшению работы по «Социально-коммуникативному развитию» («Игра как приоритетное средство развития дошкольника», «Система правового воспитания в ДОУ»). В подготовке и проведении Педагогических советов принимали активное участие педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»: обсуждали имеющиеся проблемы, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» создан и работает Родительский комитет.

Родительский комитет – избирается из числа родителей (законных представителей) на общем родительском собрании. Количество членов и состав родительского комитета определяется на общем собрании родителей (законных представителей).

Родительским комитетом рассматривались вопросы воспитания и обучения (оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг) сохранения и укрепления здоровья детей (анализ работы по вакцинации), соблюдения противоэпидемических правил в период распространения коронавирусной инфекции, подготовка к новому учебному году, согласовывались локальные акты.

Вывод: в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В образовательной деятельности значительное место занимает использование современных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2020 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Месячник безопасности дорожного движения (октябрь, март) с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий, разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.
- Месячник «Здоровье» для формирования у детей основ культуры здоровья.
- Сезонные выставки работ детско-родительского творчества: "Мастерская волшебников", "Весеннее настроение", "Осенние фантазии".
- Праздники: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Осенины».
- В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне воспитанники родители принимали участие в акциях и мероприятиях.
- В целях формирования у детей представлений о доброте как о важном человеческом качестве проведена Неделя Доброты.
- Для формирования у детей и родителей правовой культуры проведена Правовая неделя.
- Неделя пожарной безопасности традиционно проводится для формирования у детей правил пожарной безопасности.

В 2020 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях районного, всероссийского и международного уровня:

Достижения воспитанников МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2020 году:

№	Название мероприятия	Количество детей
1	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима»	30 человек (дети и родители)
2	Районная интеллектуальная мини - олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	8 детей
3	Всероссийский конкурс «Простые правила»	38 детей
4	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	4 ребёнка
5	Международный конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй.» (3-7лет)	55 детей
6	Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка. Веснушечка-весна» 3-6 лет	20 детей



7	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошках» 6-7 лет	12 детей
8	Краевой (заочный) конкурс «Моя семья- моё богатство»	2 ребёнка
9	Районный конкурс «Родное моё Нефтекумье»	2 ребёнка
10	Всероссийский конкурс «Волшебница осень. Три орешка для белочки» 4 - 6 лет	38 детей

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2020 году в группах МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

##### Физическое развитие:

Ефименко Е. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего дошкольного возраста».

Здоровый малыш: Программам оздоровления детей.

Картушина . «Зелёный огонёк здоровья»

##### Художественно-эстетическое развитие:

парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа;

Литвинова Р.М. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».

Малашихина И.А. Человек, индивид, личность.

##### Познавательное развитие:

Н.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»

Грехова Л.И. В союзе с природой.

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки».

Арюкова С., Пушкинская Л. «Другие МЫ» коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического

##### Речевое развитие:

Ушакова О.С. Программа по развитию речи дошкольников.

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.

##### Социально-коммуникативное развитие:

Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Данилова Т.И. Программа «Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

Князева О.Л. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы».

Шорохова О.А. «Играем в сказку»

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2020 года проведён анализ развития интегративных качеств детей, мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

#### Анализ развития интегративных качеств детей

Качества	Уровень развития
-физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	88,8%
-любопытный, активный	86,4%
-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	84,3%
-способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	76,3%
-овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	83,1%
-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	85,3%
-эмоционально отзывчивый	85,8%
-имеющий первоначальные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	82,9%

#### Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

Направления	Уровень освоения программы	
Социально-коммуникативное развитие	83,4%	«социализация»- 83,1% «труд» - 82,3% «безопасность»- 88,1%
Познавательное развитие	80%	«формирование целостной картины мира» –82,5% «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - 77,2% «формирование элементарных математических представлений» -81,3%
Речевое развитие	77,3%	«развитие речи» -76.6% «чтение художественной литературы» -78%
Художественно-эстетическое развитие	81,5%	«художественное творчество» - 78,3% «музыка» - 85%
Физическое развитие	85,1%	«здоровье» -87,5% «физическая культура» -82,6%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Вывод: необходимо уделить внимание освоению направлений «Изобразительная деятельность», «Чтение художественной литературы». На конец учебного года сформированность интегративных качеств составляет 83,6% (на 3% меньше, чем в прошлом году). Анализ и самоанализ педагогической деятельности позволил определить эффективность педагогических воздействий при освоении воспитанниками Образовательной программы - 81,1%, что на 3,4% меньше в

сравнении с прошлым годом. Снижение результатов связано с отсутствием детей в связи с противоэпидемическими мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции.

#### Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2020 года в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»:

Направления развития	Подготовительная к школе группа «А»	Подготовительная к школе группа «Б»	Подготовительная к школе группа «В»	Итого
Социально-коммуникативное развитие	86,2%	81%	90%	85,7%
Речевое развитие	79,7%	78,9%	87,5%	82%
Познавательное развитие	78,5%	81,3%	92,7%	84,2%
Художественно-эстетическое развитие	77%	80,9%	89,5%	82,5%
Физическое развитие	84,6%	86,5%	91%	87,4%
итого	91,4%	89,4%	80,3%	84,4%

Дети подготовительных групп освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы (84,4%) детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В начале 2019-2020 учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Цель: определить уровень готовности к регулярному обучению в школе. Было обследовано 70 детей из подготовительных групп.

Предъявляемые во время обследования задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того, или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента в целом.

По результатам обследования видно, что:

- 1 уровень готовности..... – 29 детей – 36%;
- 2 уровень условной готовности..... – 20 детей – 17%;
- 3 уровень условной неготовности... – 12детей – 23%;
- 4 уровень неготовности ..... – 9детей – 24%

20 детей по заключению ППк были включены в коррекционную группу «Дошколенок» (авторская программа) по подготовке детей к школе.

Проведенная в январе 2020 года промежуточная диагностика показала, что у 20% детей (4 ребенка) значительно улучшились результаты развития познавательных процессов, у них уровень развития – выше среднего. У 40% детей (8 детей) – средний уровень. По решению ППк ДООУ работа с детьми коррекционной группы продолжена.

#### Психологическая готовность детей к обучению в школе:

Уровень готовности	Начало года	Середина года
Готовы	36%	41%
Условно готовы	17%	29%
Условно не готовы	23%	17%
Не готовы	24%	13%

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и промежуточной диагностики на середину года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт зачислено 32 воспитанника (на декабрь 2020 года). В связи с неоднородностью речевых диагнозов логопед Шагрова И.А. строила свою работу согласно разработанным индивидуальным коррекционно-развивающим программам.

#### Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020 году в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Нефтекумская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих МБДОУ д/с №1 «Алёнушка», вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников

## Результаты мониторинга заболеваемости детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»:

Количество заболеваний за календарный год	368
Количество дней пропущенных по болезни за год	2644
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	9,4
Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья	80 детей (28%)
Количество ЧБД	18
Несчастные случаи и травмы	-
Дети-инвалиды	2
Дети, обследованные на ТПМПК	4

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания, увеличение количества случаев болезни в зимний период в группах раннего возраста и младших группах а также случаев заболевания ветряной оспой в осенний период. Необходимо повышать эффективность проводимых в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, отказ от вакцинации.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

### Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Группа здоровья					Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	V	вышегармоничное	среднегармоничное	нижегармоничное
287	20%	78%	1,5 %	0,5	0	0,9%	96,4%	2,7%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В физкультурно-оздоровительной работе с детьми использовались разные здоровьесберегающие технологии; пальчиковая и дыхательная гимнастика, массажи и самомассажи, релаксация, использовали в работе детские тренажёры. В ежедневных физкультурных НОД включались коррекционные упражнения для профилактики нарушения плоскостопия и осанки, использовались коррекционные дорожки «Ортодон», массажёры для ног, дорожки здоровья, каскадные дорожки, висы на гимнастической стенке. В ДОУ выполняются все виды здоровьесберегающих технологий; медико – профилактические, физкультурно –оздоровительные, валеологическое просвещение детей и родителей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду проводится профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая работа включает в себя соблюдение температурного режима в течение дня, мытьё рук прохладной водой, правильно организованные прогулки и их длительность.

Для полноценного физического развития, реализации потребности в движении в ДОУ созданы условия: имеется тренажёрная комната с тренажёрами (мини-степпер, мини – твист, велотренажёры 2 видов, батут, силовой тренажёр),

массажи для ног, коррекционные дорожки, туннели для пролезания, обручи 2 видов для вращения и общеразвивающих упражнений, скакалки, мячи 2 видов (средние и маленькие), мячи – ежи, мешочки, кубики погремушки, гантели детские, кегли, набивной мяч весом 1 кг, ленты, косички и многое другое. В каждой возрастной группе детского сада создан физкультурный уголок со спортивно - игровым оборудованием. Созданная предметно-пространственная среда повышает интерес детей в физкультурной деятельности, увеличивает эффективность занятий.

Для двигательной активности детей на территории детского сада оборудована физкультурная площадка со спортивным оборудованием, где проводятся вся физкультурная деятельность занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения.

Основной формой организованной двигательной активности являются физкультурные занятия, которые проводятся на свежем воздухе с сентября по ноябрь и с апреля по август. С целью заинтересованности детей обязательно использовалось музыкальное сопровождение во всех видах деятельности, разнообразные формы проведения образовательной деятельности. Это занятия обычного типа, сюжетные, игры – путешествия, построенные на подвижных и спортивных играх, занятия из серии « Я и моё тело», «Забочусь о своём здоровье» с использованием лэпбука, макета скелета человека. Осуществлялся контроль по воспитанию правильной осанки и формированию свода стопы.

Согласно графику 2 раза в год в каждой группе дошкольного возраста осуществлялся медико –педагогический контроль физкультурных занятий.

Питание в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2020 год было организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 по цикличному 10-ти дневному меню. Во время пребывания в детском саду дети получают 4-х разовое питание: завтрак: чередуются молочные каши, бутерброды, яйцо отварное, омлет и т.д.; 2 завтрак: фрукты или натуральный сок; обед: первое блюдо, второе блюдо, овощи, напиток; полдник. По энергетической ценности, уровню потребления белков и углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Такие продукты, как хлеб, молоко, мясо (рыба), овощи, фрукты или сок, сахар, растительное масло, включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки. В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация холодных напитков(компот)аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Анализ адаптированности детей раннего возраста  
к условиям МБДОУ д/с №1 «Аленушка» (декабрь 2020 год).

Легкая (от 8 до 20 дней) – 82%

Средняя (до 40 дней) – 12%

Тяжелая (60 дн.) – 6%

Анализ течения адаптации детей был сделан на основании листов адаптации, которые вели воспитатели групп раннего возраста. Привыкание детей к детскому саду, в основном, прошло успешно. Были незначительные трудности в адаптации у детей, которые редко посещали группу по болезни или по семейным обстоятельствам.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности комплексного подхода к решению проблемы адаптации детей, по переходу от семейного воспитания к общественному. Хорошо организованная и слаженная работа сотрудников, родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

#### Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы педагогического коллектива за 2020 год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, повышать качество работы по речевому и познавательному развитию.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2020 года из подготовительных групп детского сада было выпущено 73 ребенка. Основная часть выпускников 2019-2020 учебного года поступили учиться в первые классы школ города Нефтекумска. В МКОУ СОШ №2 поступило – 47 воспитанников, в МКОУ СОШ №3 – 10, в МКОУ СОШ №1 – 2. Выбыли, уехали из города – 6 детей, 7 детей остались в детском саду еще на один год, 1 ребенок остался дома.

94% выпускников МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 29% детей быстро привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, проявляют познавательную активность и легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся в дальнейшем с программным материалом. 70% - дети также успешно справляются с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. Возможно, не все показатели соответствуют нормативным, но в целом уровень адаптации к школьному обучению – норма.

Детей с признаками дезадаптации детей к обучению в школе не выявлено.

**Вывод:** выпускники 2019-20 учебного году поступили для обучения в школы города и социально адаптированы.

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 19;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1

Состояние кадрового обеспечения деятельности МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» на 31.12.2020г. представлено в таблице

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	от 20 лет	Среднее профессиональное	Высшее	Без кат	I	В/кат	Соотв. зан. долж.
23	9%	13%	30%	18%	30%	35%	65%	9%	13%	52%	26%

Штат педагогических работников достаточен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется вакансия музыкального руководителя. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. 2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 3 человека – «Ветеран труда». В 2020 году старший воспитатель награжден Почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2020 году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и 10 человек прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году в коллективе продолжают работать 2 молодых педагога, не имеющих стажа работы. В связи с этим в 2020 году с молодыми специалистами планировалась методическая работа старшим воспитателем и педагогами-наставниками. Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, а также имеющих соответствие занимаемой должности.



3 педагогам (13%) необходимо пройти курсы повышения квалификации. На обучение подана заявка в Ставропольский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

38% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двойкий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости, это педагоги со стажем работы более 30 лет.

Несмотря на это, педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» принимают участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Организация инновационной федеральной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	Реализация инновационной образовательной программы «Вдохновение» в подготовительной группе
2	Участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Сертификаты за участие (2 человека)
3	Смотр-конкурс проектов «Моя игрушка» среди педагогов МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»	Победители и участники
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	сертификаты
5	Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	сертификат

Педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах.

Очные сессии курсовых мероприятий		Краевые педагогические семинары		Интернет семинары		Методические объединения	
кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во
10	54072	-	-	23	970	15	1

**Вывод:** На сегодняшний день в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В следующем году методической и психологической службе МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания, повышению профессионализма молодых педагогов.

#### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 1

«Алёнушка». За 2020 год увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- коррекционная работа;
- инновационная деятельность.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка», в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям, консультации для родителей и педагогов, исследовательские проекты, презентации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе дошкольного образования «ВДОХНОВЕНИЕ» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия (серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»), картины для рассматривания, плакаты, книги «Кавказ в годы Великой Отечественной войны», оформлена подписка на журнал «Няня. Юга России»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»). Пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей. Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша», «Танграм», «Сложи квадрат». Это указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В будущем году необходимо пополнить библиотечный фонд дидактическим и наглядным материалом:

- альбомы «Городецкая роспись»
- иллюстрации «Предметы русского быта»
- материалы по региональному компоненту.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (5 компьютеров, один из них приобретён в 2020 году; 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофон)

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Использование информационно-коммуникативных технологий.**

Качество профессиональной деятельности педагогов напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий. В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

-подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

-обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;

-использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления учреждением;

-использование медиатеки;

-оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

-использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

-работа электронной почты, ведение сайта ДООУ

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» обеспечено современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной

коммуникации и в то же время предоставляет актуальный результат деятельности ДООУ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается словами, понятными широкой аудитории.

Доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» обеспечена не только на сайте, но и на информационных стендах для родителей.

Местом для оформления информации для родителей служат приемные и холлы, которые ежедневно посещают родители. При оформлении информационного уголка воспитатели придерживаются следующих правил:

- содержание материалов в уголке совпадает с той тематикой, по которой в данный момент занимаются воспитанники в соответствии с программой;
- информация выставляется крупным печатным шрифтом на светлом фоне так, чтобы ее можно было прочесть с расстояния 2-3 метров. Тема выделяется цветом и увеличенным размером шрифта;
- основные информационные уголки – это настенная и настольная тематическая информация.

На стенде «Для вас, родители» предлагается краткий информационный материал по основным разделам Программы с конкретными советами и рекомендациями по воспитанию, развитию и обучению дошкольников в семье. Здесь также представлен режим дня, расписание занятий, контактные телефоны учредителя, отдела образования, телефоны доверия.

«Визитная карточка» включает в себя: название группы, сведения о воспитателях и помощнике воспитателя, сведения о программе, реализуемой в группе. Эстетика оформления информации, представленной для родителей в уголке, разнообразие, красочность, интересные факты, иллюстрации, фотографии помогают выполнять поставленную задачу.

Также в информационном уголке для родителей присутствуют папки-передвижки. Предлагаемый материал в них помогает лучше познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания. Обычно в них размещается тематический материал с иллюстрациями и практическими рекомендациями. Содержание папок периодически меняется. Выбор статей объединяется единым содержанием и носит тематический характер. Тексты подбираются не очень длинные, компактные по содержанию с обязательным выделением абзаца. Родителям такой материал легче воспринимать.

В уголке творчества воспитатели размещают рисунки, аппликации, поделки из пластилина, природного материала, которые дошкольники выполняли по планированию занятий. Выписываются цели, задачи, которые реализовывались на занятиях.

В уголке «Здоровье» представлена следующая информация: «Десять советов родителям» (по вопросам относительно здоровья ребенка); «Кодекс здоровья», «Развитие ребенка и его здоровье»; «Особенности развития организма детей»; «Простудные заболевания и их профилактика»; «Как защититься от COVID 19», «Примерный перечень двигательных навыков и умений», «Закаливание».

Также имеются уголки «Логопеда» и «Психолога». В них размещается информация разнообразной тематики.

В уголке «Безопасность», знакомим с правилами поведения в различных ситуациях. Задача не только познакомить с правилами личной безопасности в быту,

правилам дорожного движения, но и уметь предвидеть последствия неправильных действий, научить правильно, действовать в опасной ситуации.

Информация в уголке направлена на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира через решение следующих задач:

- закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.
- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре, «02» (вызов полиции, «03» («Скорая помощь»)).
- напоминать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.
- о правилах безопасности дорожного движения и поведения на улице, в общественном транспорте.
- закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми.

Уголок «Антикоррупционная деятельность» информируют родителей и педагогов о неприемлемости коррупционного поведения.

Уголок «Антитеррористическая деятельность» представляет собой информационные блоки, включающие в себя комплексы инструкций, обязательных для выполнения при чрезвычайной ситуации. Все информационные блоки обособлены друг от друга, чтобы читатель быстро отыскал нужный пункт. При этом вместе они составляют единую композицию, обеспечивая не просто привлекательность уголка, но его позиционирование как объекта, информация на котором – не просто слова, а правила, следование которым способно сохранить жизнь.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» хорошо укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка». Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### 9. Оценка состояния материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО. Детский сад занимает территорию площадью 10125 кв.м. Территория МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» ограждена по периметру металлической сеткой высотой 2 метра и железобетонными плитами высотой 2 метра общей протяженностью 380 м, озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную зону. Зона застройки включает в себя размещенное в центре участка основное здание площадью 2008 кв.м. Здание построено по типовому проекту в 1972 году, состоит из двух этажей, кирпичное. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Кровля мягкая, имеется подвал. Проектная мощность на 287 чел. Вокруг здания имеется асфальтовое покрытие.

Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку и игровую площадку и цветники. Игровые

площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

Зоны игр с песком является не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присутствии каждого темпе. Каждая группа имеет свою игровую площадку с беседкой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга асфальтовые дорожки и зелёные насаждения.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеются эвакуационные выходы, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации.

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» обеспечено современной информационной базой:

- имеется выход в Интернет, электронная почта
- мультимедийное оборудование: экран (1шт.), проектор(1 шт), ноутбук (2шт.).
- музыкальный центр (1 шт.),
- телевизоры (1 шт.)
- компьютеры в кабинетах (5шт)
- принтеры (3шт.)
- сканеры (1 шт.)
- ксерокс (2 шт.)
- ламинатор (1 шт.)
- фотоаппарат (1шт)
- DVD-проигрыватель (1шт)
- музыкальные инструменты (синтезатор, фортепьяно).

Площадь помещений составляет 2008 кв. м. В самом здании имеются следующие условия:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- групповые помещения – 12
- спальные помещения для детей – 12
- пищеблок – (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов)
- прачечная – (гладильная и постирочная)
- кладовая – 1 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд)
- электрощитовая
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет заведующего хозяйством, делопроизводителя

Наличие медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий, для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения, динамометр, плантограф.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым для развития детей: зоны отдыха и уединения, игровые зоны с различными видами игр, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, мини-музей, зона ЗОЖ и валеологии, оформлены визитки групп, уголки для родителей.

Каждое групповое помещение оборудовано раздевальной, игровой, умывальной и туалетной комнатами. Каждая группа оснащена современной детской мебелью, игровым материалом, и оборудованием для занятий: досками, магнитофонами.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. Для организации дневного сна имеются спальные комнаты, оснащенные детскими кроватями и спальными принадлежностями.

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится обследование спортивного оборудования на спортивной площадке.

В группах оборудованы физкультурные зоны массажными ковриками, ребристыми досками для профилактики плоскостопия, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, спортивные модули. Для физической активности детей на групповых участках имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий оснащен синтезатором, фортепиано, музыкальным центром, телевизором, мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, фонотекой, спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки, тренажеры и т.д.).

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» соблюдается график генеральных уборок в помещениях детского сада. В группах регулярно проводятся проветривание и дезинфекция. Соблюдается питьевой режим. Ведется журнал мониторинга теплового режима.

В ДОУ соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные меры пожаротушения (огнетушители, внутренний пожарный водопровод), тревожная кнопка, камеры наблюдения. Проводятся инструктажи и практические занятия по отработке плана эвакуации. Заключены муниципальные контракты на обслуживание с соответствующими организациями.

#### Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляет охрану физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Услуги в сфере образования предоставляются всем категориям инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» созданы условия безбарьерной среды для получения качественного образования детьми инвалидами.

Входная группа оборудована алюминиевым пандусом с ограждениями из нержавеющей стали. Приобретено кресло-коляска для удобства передвижения по зданию ребёнка-инвалида.

На входных дверях установлена система вызова помощника с вибрационной, звуковой индукцией и антивандальной кнопкой.

По пути движения к зоне оказания услуг размещены мнемосхема, информационные таблички и пиктограммы с тактильной поверхностью с шрифтом Брайля. В групповой ячейке на полу уложены указатели тактильного типа. На дверях в здание, кабинеты, в групповом помещении нанесена светоотражающая визуальная разметка.



Санитарно-гигиеническое помещение в группе оборудовано специализированной раковиной, локтевым смесителем, откидными, опорными поручнями, крючком для костылей, креслом-туалетом для ребёнка-инвалида.

Детский сад обеспечен информационной системой «Исток» для слабослышащих, которая позволяет передавать без шумовых помех звуковые сигналы на слуховые аппараты лицам с нарушением функций слуха.

Для работы учителя-логопеда с детьми с нарушением речевого развития приобретен интерактивный логопедический комплекс «Вундеркинд», который включает в себя набор развивающих и коррекционных программ с играми.

Для организации индивидуальной и групповой работы педагога-психолога с дошкольниками приобретено следующее оборудование:

- светозвуковой комплекс для песочной терапии «Джуниор», представляет собой игровой стол для песочной терапии со светодиодной подсветкой.

-набор психолога «Приоритет Плюс» включает в себя целый набор различных дидактических элементов для развития психических процессов и отвечает актуальным проблемам современного образования.

-для физического развития и формирования сенсомоторных функций детей модуль «Ячейки», модульные коврики «Камни жесткие и мягкие» и тактильная дорожка.

В настоящее время, согласно «Паспорту доступности» проход в здание доступен для всех категорий инвалидов. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица, кнопка для его вызова находится на посту охраны.

В текущем году для укрепления материально-технической базы МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

За счёт внебюджетных средств:

Наименование	Сумма (руб.)
Замена ламп уличного освещения	5000,00

За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Сковорода электрическая ЭСК-90-0,47-70	128625,00
Стиральная машина LG - 2 штуки	64000,00
Веб-камеры	4568,64
Вывеска с названием учреждения	5000,00
Пожарные шкафы	14700,00
Установка системы видеонаблюдения	183000,00
Ремонт системы отопления	270000,00
Ремонт электропроводки	65151,95
Установка пандуса	258920,00
Система, позволяющая передавать без шумовых помех звуковые сигналы на слуховое устройство	20000,00
Мнемо схема	12500,00
Кресло-коляска инвалидная (детская)	9000,00
Кресло-стул для инвалидов	5600,00
Раковина с поручнями откидными и смесителем локтевым специализированным	23400,00
Поручень опорный	2400,00
Крючок для костылей	2400,00
Комплект экстренного вызова и кнопка экстренного вызова	22600,00
Звуковой информатор с датчиком движения	6000,00

Информационно-тактильные знаки и пиктограммы и наклейки	26655,00
Наземные указатели тактильного типа и противоскользящее покрытие	16400,00
Интерактивный сенсорный комплекс «Вундеркинд» (навесной)	127650,00
Светозвуковой комплекс для песочной терапии «Джуниор»	24500,00
Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №2» 7 модулей	256000,00
Комплект тактильный модуль «Ячейки»	9550,00
Модульный коврик: «Коврик «Камни жесткие»	1640,00
Модульный коврик: «Коврик «Камни мягкие»	1640,00
Тактильная дорожка	10480,00

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Организованная в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2

технические	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории, здания	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	3
	Организация питания	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	3
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	2
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	Условия реализации ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ необходимо активизировать педагогов для участия в профессиональных сообществах в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт;
- ✓ продолжать развивать оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: соблюдены не все принципы построения РППС, здание условно доступно для некоторых категорий инвалидов.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2020 году

В результате анкетирования родителей воспитанников детского сада с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» были получены следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 160 человек 45% родителей полностью согласны с тем, что здание, помещения и игровые площадки хорошо оборудованы, 53%-согласны частично. Санитарно-технические условия 77% родителей оценили как хорошие.

92% опрошенных родителей удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ, размещенной на информационных стендах. Для получения информации о деятельности детского сада в сети «Интернет» 53% родителей пользовались официальным сайтом ДООУ. По сравнению с прошлым годом этот показатель улучшился на 24%.

Организация питания в ДООУ устраивает 79% родителей. 99% родителей оценили доброжелательность и вежливость работников детского сада как хорошие, 82% родителей считают, что условия жизнедеятельности, созданные в ДООУ, способствуют укреплению и сохранению здоровья детей. 86% родителей считают, что в детском саду предоставляется возможность для развития творческих способностей и интересов ребенка, включая участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, спортивных и других мероприятиях.

Удовлетворены взаимоотношениями воспитателей с родителями 93% родителей (148 чел.). По мнению 93% родителей, их дети с желанием ходят в детский сад. 89% родителей удовлетворены качеством образования, которое дает ДООУ. Рекомендовали бы детский сад «Аленушка» своим знакомым 99% родителей (159 чел.) ответили утвердительно.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДООУ услуг, организацией питания и работой по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Родители считают, что в детском саду детям предоставляется возможность для развития творческих способностей и интересов ребенка. Родителей устраивает полнота и доступность информации о деятельности ДООУ на информационных стендах. Возросло количество родителей, которые пользуются официальным сайтом ДООУ в сети Интернет. Взаимоотношения сотрудников детского сада родителями воспитанников детского сада характеризуются как доброжелательные и вежливые. Родители рекомендовали бы детский сад своим знакомым.

### **Выводы:**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

-Совершенствование материально-технического оснащения МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» обеспечило доступность для всех категорий инвалидов.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов для повышения квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Работу МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» в 2020 году считать удовлетворительной.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./60 %
1.8.1	Высшая	12 чел./52 %
1.8.2	Первая	3 чел./13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/ 287человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да