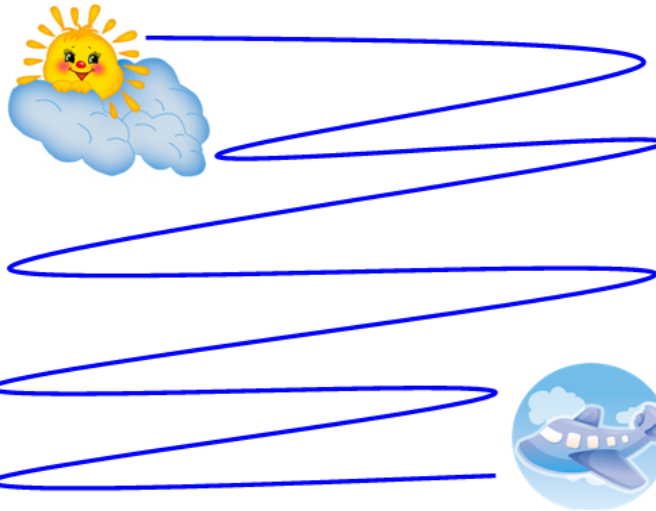


«Звуковые дорожки».

Ребёнку предлагается найти глазами нижнюю (или верхнюю) точку на рисунке, мысленно (в воздухе) поставить на неё указательный палец и произнести, не прерываясь, определенный звук на одном дыхании, сопровождая это движением указательного пальца в воздухе в умеренном темпе по «звуковой дорожке» до верхней (или нижней) точки.



Л-Л-Л.....
У-У-У.....



Вместе
весело
дышать!



. Вместе весело дышать!

Для правильного произношения звуков недостаточно тренировать органы артикуляции, необходимо также научить ребёнка правильно дышать. Следите, чтобы вдох шёл через нос, плечи не поднимались, щеки не надувались (сначала можно прижимать их ладошками). Упражнения можно повторять не более 3-5 раз, поскольку излишние старания могут привести к головокружению. Перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики желательны выполнять 1-2 упражнения на дыхание.

«Футбол»

Из кусочка ваты скатать шарик. Это мяч. Ворота - два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», вата должна оказаться между кубиков.

«Карандаш»

Плавной воздушной струёй попробуйте прокатить карандаш по столу.

«Пёрышко» или «Снежинка».

Высунуть кончик язычка на нижнюю губу. Струя воздуха должна быть длинной и идти посередине языка. Легко поддувать пёрышко или ватку, лежащие на ладошке.

«Шторм в стакане»

или «Мыльные пузыри».

Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладётся соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Вдох через нос-выдох через рот. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щёки не надувались, а губы были неподвижны (для мыльных пузырей добавить в воду жидкое мыло).

«Пароход».

Для игры необходим стеклянный пузырёк. Кончик языка высунуть на нижнюю губу. Струя воздуха должна быть длительной и идти по середине языка.

«Надуй игрушку»

Ребёнку предлагается надуть резиновые надувные игрушки, воздушные шары, набирая воздух через рот и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки.

«Лопнула шина».

Ребенок изображает разведенными в стороны руками «шину». Делается легкий вдох, а затем медленный выдох с произнесением звука «Ш-Ш-Ш». Руки в процессе выдоха скрещиваются так, что левая рука лежит на правом плече, а правая рука – на левом плече. При этом слегка сжимается грудная клетка.

